



Information zum Bilingualen Unterricht

Liebe Eltern,

Sehr gerne hätten wir Sie zu einem persönlichen Infoabend begrüßt und Ihre Fragen hinsichtlich des Bilingualen Unterrichts am Gymei beantwortet.

Nachstehend möchten wir Ihnen daher häufige Fragen der letzten Jahre kurz schriftlich beantworten.

1) Welche Anforderungen kommen auf die Kinder zu, die sich für unseren bilingualen Zweig entscheiden?

Alle Schüler*innen, die den bilingualen Zweig wählen, werden von Klasse 7 bis Klasse 10 einschließlich, in einem Sachfach (z.B. Geschichte oder Geographie), in Klasse 9 und 10 in einem zweiten Sachfach (z.B. Geographie, Geschichte oder auch eine Naturwissenschaft) in der Arbeitssprache Englisch unterrichtet. Das Ziel ist hierbei die Ausbildung einer Kompetenz in diesen Fächern in beiden Sprachen.

Dabei haben die Schüler*innen jeweils im ersten Jahr das Sachfach drei Stunden anstatt zwei Stunden in der Woche. Sie haben also zu Beginn eine Wochenstunde mehr Unterricht als unsere Regelschüler, um die fremdsprachlichen Herausforderungen dieser neuen Unterrichtsform durch gezielte Übungsphasen zu unterstützen.

Am Ende der 10. Klasse wird der Besuch des bilingualen Zweiges mit einem Zertifikat (bei mindestens ausreichender Leistung im Sachfach) dokumentiert.

2) Wie wird der Bilinguale Unterricht organisiert?

Abhängig von den Anwahlzahlen streben wir ein Kurssystem an. D.h., dass sich die Schüler*innen einer Klasse dann, z.B. für das Fach Geschichte, aufteilen und entweder in den Geschichts- oder den Historyunterricht gehen und anschließend wieder im Klassenverband zusammen unterrichtet werden. Die Klassen an sich werden mit dem Übergang zu Klasse 7 - unabhängig vom Bilingualen Unterricht - aus pädagogischen Gründen neu zusammengesetzt.

3) Wer sollte sich für den bilingualen Zweig entscheiden?

Kinder, die Sachfächer auf Englisch lernen wollen, sollten Freude an der englischen Sprache haben, am Sprechen und Interagieren miteinander.

Ein gewisses Kompetenzniveau in Englisch ist sicherlich hilfreich, wir geben jedoch keine Noten als Bedingung vor. Überlegen Sie lieber gemeinsam mit Ihrem Kind, ob es Freude an der englischen Sprache hat und wie es mit den bilingualen Modulen, die im Englischunterricht der Klasse 6 durchgeführt wurden, zu recht gekommen ist. Der Austausch mit den Klassen- und Englischlehrer*innen sowie eine Beratung der Schüler*innen ist hier unser Ziel.

4) Wie wird im Bilingualen Unterricht bewertet?

Der Bilinguale Unterricht ist Sachfachunterricht; d.h., es wird die Leistung im jeweiligen Fach (z.B. Geschichte oder Geographie) bewertet und nicht die grammatikalische Korrektheit der englischen Sprache. Dies gilt jedoch nicht für die Fachsprache, hier sind die fremdsprachlichen Begriffe und Konzepte genauso bewertungsrelevant wie sie es im deutschsprachigen Unterricht in dem Fach wären.

5) Wie ist das weitere Verfahren?

Je nachdem, wie sich die aktuelle Lage entwickelt, folgen die Informationen, wann und wie die Wahl des Bilingualen Unterrichts stattfinden wird (per Mail/Post).

Sollten sich allgemeine organisatorische Nachfragen ergeben, so wenden Sie sich bitte an Frau Jantzen (irmgard.jantzen@gym-meiendorf.de) und bei inhaltlichen Nachfragen zum Bilingualen Unterricht senden Sie bitte Herrn Heinemann (arne.heinemann@gym-meiendorf.de) eine E-Mail, so dass wir Ihre Anliegen individuell besprechen können.

Wir verbleiben mit freundlichen Grüßen

Irmgard Jantzen
Abteilungsleitung 5 - 7

Dr. Arne Heinemann
Koordination Bilingualer Unterricht