

## Profil: Internationale Beziehungen / International Relations

deutschsprachige	<b>Geographie</b> (eA 4 Std)	PGW (2 Std)	Informatik (2 Std)	Seminar mit MUN (3 Std)
bilinguale Variante	<b>Geography</b> (eA 4 Std)	Social Studies (2 Std)	Informatik (2 Std)	Seminar mit MUN (3 Std)
<b>1. Sem.</b>	<b>Stadtentwicklung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genese und Merkmale der mitteleuropäischen Stadt</li> <li>- Längsschnitt: Mittelalter – Barock – Industrialisierung - 20. Jahrhundert</li> <li>- Funktionale Gliederung: Modell und Wirklichkeit</li> <li>- Analyse städtischer Teilräume und das Phänomen der Gentrifizierung</li> <li>- Exkursion z.B. Hafencity, Schanzenviertel</li> </ul>	<b>Politik und politisches System</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das demokratische System</li> <li>- Politik und politischer Prozess</li> <li>- Demokratietheorie und Politische Ideen</li> <li>- Zukunft der Demokratie</li> </ul>	<b>Einführung in die Programmierung - Allgemeine Konzepte, Konkrete Umsetzung in Python</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeiten mit Variablen</li> <li>- Operatoren &amp; Datentypen</li> <li>- Arbeiten mit Listen</li> <li>- Steuerung des Programmablaufs durch Kontrollstrukturen (Schleifen, Verzweigungen)</li> <li>- Modularisierung durch Funktionen</li> <li>- Programmieren mit Python</li> </ul>	<b>Fächerübergreifende und fächerverbindende Lerninhalte und Aufgabenstellungen:</b> <p>Erarbeitung von Resolutionen (auf Englisch) in Anlehnung an aktuelle politische Themen, z.B. Globalisierung und internat. Wirtschaftsbeziehungen (PGW); Kolonialismus und Entkolonialisierung (Geo); Analyse eines globalen Problemfeldes (Geo); Klimawandel (Geo)</p> <p><b>Vorbereitung der MUN-Konferenz MUNOH am Gymei</b> Teilnahme an der Konferenz als <i>adstaff</i> oder <i>delegate</i>, erster Einblick in die Struktur von MUNOH, Verteilung der Aufgabenbereiche</p>
<b>2. Sem.</b>	<b>Aufbau, Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geoökosysteme im Modell</li> <li>- Klima- und Vegetationszonen</li> <li>- Systemanalyse eines ausgewählten Ökosystems z.B. Tropischer Regenwald</li> <li>- Die Industrielle Revolution in Europa</li> <li>- Klimaveränderung durch anthropogene Wirkung</li> <li>- Exkursion z.B. Gut Karlshöhe</li> </ul>	<b>Gesellschaft und Gesellschaftspolitik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel und Sozialstruktur</li> <li>- Faktoren lebensweltlicher Wandlungsprozesse</li> <li>- Gesellschaftstheorien</li> <li>- Aktuelle Sozialpolitik</li> </ul>	<b>Objektorientierte Modellierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassen als eigene Datentypen erstellen</li> <li>- Abbilden der Realität durch Klassen und Objekte</li> <li>- Klassenbeziehungen: Assoziationen und das Konzept der Vererbung</li> <li>- UML-Diagramme</li> <li>- Konzept Datenkapselung</li> </ul>	<b>Vorbereitung MUNOH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festlegung von Tagesabläufen</li> <li>- Festlegung der Themen</li> <li>- Einladung der Delegationen / Werbung</li> <li>- Unterbringung, Transport, Verpflegung der Delegierten und <i>MUN directors</i></li> <li>- kulturelles Programm für Delegierte</li> <li>- Presse-/ Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>- Finanzierung (inkl. Einwerben von Stiftungs- und Sponsorengeldern)</li> <li>- Einladung von Gastrednern aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</li> </ul>

<b>3. Sem.</b>	<b>Weltweite Disparitäten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale und Klassifizierung von Ländern unterschiedlichen Entwicklungsstandes</li> <li>- Entwicklungstheorien und Entwicklungsstrategien</li> <li>- Kolonialismus und Entkolonialisierung</li> <li>- Entwicklungshilfe – Hilfe oder Hemmnis?</li> <li>- Analyse des Nutzungspotenzials der Tropen und Subtropen</li> <li>- Exkursion z.B. Containerhafen, Intern. Seegerichtshof</li> </ul>	<b>Wirtschaftssystem und Wirtschaftspolitik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Marktwirtschaft und ihre Akteure</li> <li>- Wirtschaftspolitische Grundpositionen</li> <li>- Globalisierung und internationale Wirtschaftsbeziehungen</li> <li>- Aktuelle Wirtschaftspolitik</li> </ul>	<b>Datensicherheit in verteilten Systemen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse kommunikativer Vorgänge (Netzwerktopologien, Schichtenmodell, Routing, Protokolle)</li> <li>- Aspekte sicherer Kommunikation (Vertraulichkeit, Authentizität, Integrität) &amp; wie sie erreicht werden können</li> <li>- Arten von Verschlüsselung (von historischen bis zu aktuellen Verfahren)</li> <li>- Angriffsstrategien bei ausgewählten Verschlüsselungsverfahren</li> </ul>	<b>Vorbereitung und Durchführung MUNOH (September)</b>  <b>Methodik: wissenschaftspropädeutisches Arbeiten (z.B. Methoden der Textanalyse)</b>
<b>4. Sem.</b>	<b>Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse eines globalen Problemfeldes z.B. Wasserknappheit, globale Ernährungssicherung</li> <li>- Dimensionen der Tragfähigkeit und Grenzen nachhaltiger Entwicklung</li> <li>- Entwicklungen seit 1989/1990: Ende des Kalten Krieges, Globalisierung und Europäisierung</li> </ul>	<b>Internationale Politik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das System internationaler Beziehungen über die UNO hinaus</li> <li>- Internationale Konfliktlösungsstrategien</li> <li>- Aktuelle internationale Konflikte</li> <li>- Zukunft der internationalen Beziehungen</li> </ul>	<b>Simulation - System Erde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenzen des Wachstums, Nachhaltigkeit</li> <li>- Beschreibung von spezifischen Problemen (z.B. Bevölkerungswachstum, Ökosystem u.a.)</li> <li>- Bedeutung von Simulation im wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Bereich</li> </ul>	<b>Methodik: Präsentationstechniken</b> u.a. zur Vorbereitung einer Präsentationsprüfung im Rahmen des mündlichen Abiturs

eA = erhöhtes Anforderungsniveau

**Hinweis:** Schülerinnen und Schüler, die das Profil *International Relations* wählen, müssen das Kernfach Englisch auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen.