

Übersicht – Bewertungskriterien

Fach: **Physik**

Sekundarstufe: I

Allgemeine Kriterien zur Bewertung der laufenden Mitarbeit	Fachbezogene Kriterien
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorliegen von Hausaufgaben und Materialien</li> <li>2. Qualität der individuellen Arbeit: Hausaufgaben, Arbeitsorganisation, Tests, Heft/Mappe/Lerntagebuch, Präsentationen, Portfolio, Protokolle, Projektarbeiten</li> <li>3. Qualität der kooperativen Arbeit: Partner- und Gruppenarbeit, Gruppenpräsentationen</li> <li>4. Mitarbeit im Unterrichtsgespräch; Qualität und Quantität</li> </ol>	<p>Bei den fachbezogenen Kriterien orientieren wir uns am</p> <p style="text-align: center;"><i>Bildungsplan – Gymnasium            Sekundarstufe I; Physik;            Hamburg 2011</i></p> <p>Zu unterscheiden ist gfs. die Prozess- und die Produktbewertung.</p> <p>Bei folgenden Kriterien setzen wir Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. adäquate Verwendung der Fachsprache</li> <li>2. Qualität der Anwendung fachspezifischer Methoden, z. B. Beobachten, Beschreiben, Experimentieren, Dokumentieren</li> </ol>