

Leistungsbewertung im Fach Biologie (Gymnasiale Oberstufe)

Schriftliche Note (40%)	Mündliche Note (60%)						
Klausuren Abhängig von der Anzahl der Klausuren	Laufende Kursarbeit	Referate/Aufgabe- vorrechnen	Individuelle Arbeit	Gruppen- arbeit	Hausaufgaben/ Freiwillige schriftliche Erarbeitung	Arbeitsprodukte	Test (20% der Gesamtnote)

Bewertungsschema für die laufende Kursarbeit

Notenstufe	Sehr gut (15 P. -13 P.)	Gut (12 P.- 10 P.)	Befriedigend (9 P.- 7 P.)	Ausreichend (6 P. – 5P.)	Mangelhaft (4 P. – 1 P.)
Definition laut Notenerlass	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch lässt sich erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und <u>die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.</u>
Vor-/Nachbereitung der Stunden (HA)	Stets gut		Meistens gut/ mit Fragen, die den Kurs weiterbringen	Stets bemüht/ mit Fragen, die persönlich weiterhelfen	Wenig/ meistens Fragen als HA
Material zur Stunde	Immer vorhanden		Mit wenigen Ausnahmen vorhanden	Meistens vorhanden	Manchmal/ selten vorhanden
Zentrale Inhalte erfassen	Eigenständig, immer zutreffend		Weitgehend eigenständig und korrekt		Unvollständig und fehlerhaft
I. Gelerntes richtig wiedergeben	Fundiert, sicher, ausführlich		Weitgehend korrekt und eigenständig	In groben Zügen korrekt, mit nur kleinen Mängeln	Deutlich unvollständig und fehlerhaft
II. Gelerntes in neuen Zusammenhängen anwenden	Eigenständig, weiterführend, regelmäßig	Eigenständig, häufig	Manchmal	Selten	nicht
III. Neues entwickeln	Oft, aus eigenem Antrieb	Häufig, mit geringen Impulsen	Manchmal, mit Aufforderung/Hilfen	Selten, mit deutlichen Hilfen	nicht
Verwendung von Fachvokabular	Fast immer, sicher, korrekt	Häufig, sinnvoll, korrekt	Manchmal, aber korrekt	Selten oder nur in Teilen korrekt	Kaum, falsch
Häufigkeit der Beiträge bzw. der Beteiligung am Gespräch	<i>In jeder Stunde, mit eigenen Impulsen, zielführend</i>	<i>Fast jede Stunde, auch in schwierigen Situationen</i>	<i>Meistens, ohne Aufforderung, über den reproduzierenden Teil hinausgehend</i>	<i>Selten, häufig Aufforderung nötig, nur im reproduzierenden Teil der Stunde</i>	<i>Kaum, nur reproduzierend oder nur nach Aufforderung</i>