

Bewertungskriterien

Fach: **NaWi**

Sekundarstufe: I

Allgemeine Kriterien zur Bewertung der laufenden Mitarbeit	Fachbezogene Kriterien
<ol style="list-style-type: none">1. Vorliegen von Hausaufgaben und Materialien2. Qualität der individuellen Arbeit: Hausaufgaben, Arbeitsorganisation, Heft- oder Mappenführung, Tests, Präsentationen, Portfolio, Protokoll3. Qualität der kooperativen Arbeit: Partner-, Gruppen- und Projektarbeit, Gruppenpräsentationen4. Mitarbeit im Unterrichtsgespräch; Qualität und Quantität	<p>Bei den fachbezogenen Kriterien orientieren wir uns am</p> <p><i>Bildungsplan – Gymnasium Sekundarstufe I; Naturwissenschaft/Technik; Hamburg 2011</i></p> <p>siehe: http://www.hamburg.de/contentblob/2975652/data/naturw-technik-gym-seki.pdf</p> <p>Bei folgenden Kriterien setzen wir Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. adäquate Verwendung der Fachsprache2. Qualität der Anwendung fachspezifischer Methoden, z. B. Beobachten, Untersuchen, Experimentieren, Modellieren

Bewertungskriterien

Fach: **Biologie**

Sekundarstufe: I

Allgemeine Kriterien zur Bewertung der laufenden Mitarbeit	Fachbezogene Kriterien
<ol style="list-style-type: none">1. Vorliegen von Hausaufgaben und Materialien2. Qualität der individuellen Arbeit: Hausaufgaben, Arbeitsorganisation, Heft- oder Mappenführung, Tests, Präsentationen, Portfolio, Protokoll3. Qualität der kooperativen Arbeit: Partner-, Gruppen- und Projektarbeit, Gruppenpräsentationen4. Mitarbeit im Unterrichtsgespräch; Qualität und Quantität	<p>Bei den fachbezogenen Kriterien orientieren wir uns am</p> <p><i>Bildungsplan – Gymnasium Sekundarstufe I;</i></p> <p><i>Biologie Hamburg 2011</i></p> <p>siehe: http://www.hamburg.de/contentblob/2373254/data/biologie-gym-seki.pdf</p> <p>Bei folgenden Kriterien setzen wir Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. adäquate Verwendung der Fachsprache2. Qualität der Anwendung fachspezifischer Methoden, z. B. Beobachten, Untersuchen, Experimentieren, Modellieren, Mikroskopieren, Beschreiben, Protokollieren, ...