

<b>Behörde für Bildung und Sport (BBS)</b>	
<b>Ziel- und Leistungsvereinbarung</b> zwischen Schule (5890): Gymnasium Meiendorf und der BBS (Schuljahr 2009/2010) Laufzeit: 1 Jahr	
<b>Ziel 1</b>	
Laufzeit :	bis 31.07.2012
Ziel mit Bezug auf den Orientierungsrahmen:	<p>Im Schuljahr 2009/10 soll die Sprachförderung auf nicht-sprachliche Fächer ausgedehnt werden. Beispielhaft hierfür wird ein Konzept der integrativen Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Bereich - bezogen auf Jahrgang 7 - entwickelt.</p> <p>Kurzfristiges Ziel: Schulung der Fachkollegen im Umgang mit der Sprachförderung im o.g. Bereich.</p> <p>Langfristiges Ziel: Ausweitung des Sprachförderkonzepts auf den naturwissenschaftlich- mathematischen Bereich.</p>
Vorhaben/Maßnahmen:	<p>SLK, FL nehmen an Fortbildungen des LI teil und fungieren als Multiplikatoren (SchILF). Die FL sichten das Material und tauschen sich mit dem Fachkollegium über Möglichkeiten einer integrativen Förderung aus. Das Fachkollegenteam (Jg. 7) wird beratend begleitet. Das gesichtete Material wird im RU erprobt (Niveauabstufungen, Praktikabilität etc.), alle Fachkollegen Jg. 7 verpflichten sich zu einem verbindlichen Einsatz des zu testenden Materials.</p>
Verortung im Orientierungsrahmen:	2.6.1
Indikatoren der Zielerreichung:	<p>SLK, FL, MIKO und Fachkollegenteam haben regelmäßige Konferenzen, in denen sie sich bzgl. der Praktikabilität des Materials, Schwierigkeiten der Einsetzbarkeit, Probleme oder Fortschritte der Schüler bzw. Kollegen austauschen, ihre Ergebnisse in Form von Protokollen festhalten und am Schuljahresende evaluieren.</p> <p>Innerhalb eines Kurses fördern sich Schüler unterschiedlicher Leistungsfähigkeit gegenseitig.</p> <p>Die Anzahl der Teilnehmer an den Förderkursen verringert sich. Wegen einer nicht ausreichenden Note aufgrund von Sprachschwierigkeiten ist kein Schüler versetzungsgefährdet.</p>
Daten und Dokumente für die Evaluation:	<p>Protokolle der Austauschgruppen, differenziertes Unterrichtsmaterial, Lernerfolgskontrollen etc., Beobachtungsergebnisse, LI-Nachweise</p>